

Интервью с бывшим директором Ивановского педагогического училища (колледжа) Скрыковой Мариной Витальевной



1. В какие годы вы работали в Ивановском педагогическом училище?

В Ивановском педагогическом училище я работала с 1976 по 1993 год, с 1993 по 2012 год в Ивановском педагогическом колледже.

2. Кем вы работали в Ивановском педагогическом училище?

В педагогическом училище я работала сначала лаборантом методического кабинета - 1 год, воспитателем в общежитии - 4 года, преподавателем русского языка и литературы - 12 лет. В колледже работала заместителем директора по работе с иностранными гражданами, заместителем директора по учебной работе, директором.

3. По каким специальностям обучались студенты в училище? Как был организован учебный процесс в годы вашей работы в училище? Какие учебные дисциплины и профессиональные модули изучали студенты? Где и как студенты проходили практику? Что это была за практика?

В Ивановском педагогическом училище студенты обучались по специальностям:

- Преподавание в начальных классах
- Физическая культура
- Дошкольное воспитание.

Иностранцы обучались на отделении “Обучение граждан зарубежных стран”. Учебный процесс был организован традиционным образом: поурочная система занятий, кабинетная система, текущая и итоговая оценка знаний, система зачётов и экзаменов. Учебные дисциплины соответствовали учебным программам по каждой специальности (понятия профессиональный модуль тогда не было).

В педучилище были организованы различные виды практик:

- ознакомление с будущей профессией;
- наблюдения в связи с изучением психологии и педагогики;
- показательные уроки в связи с изучением частных методик, в том числе и по специализациям;
- внеучебная воспитательная работа с детьми младшего школьного возраста;
- летняя педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях;
- первые дни ребёнка в школе;
- преддипломная педагогическая практика.

Для организации этих видов практики существовала стабильная база, включающая в себя лучшие школы города Иванова и отчасти принадлежащие разным типам внешкольные заведения и центры, малокомплектные школы Ивановского района и области. Активно работал в целях эффективного повышения практической подготовки специалистов учебно-педагогический комплекс “Педучилище - средняя школа № 4 - детский сад №95 - школа-лицей “Гармония”.

4. Каким был контингент студентов в годы вашей работы в училище?

Контингент студентов в педагогическом училище состоял из выпускников школ, успешно сдавших вступительные экзамены. А по причине достаточно большого конкурса на вступительных экзаменах отбирались самые сильные, имеющие хорошую базовую подготовку, абитуриенты. Всё это было обусловлено тогдашним высоким престижем профессии учителя в обществе.

6. Как воспитывали будущих педагогов в годы вашей работы в педагогическом училище? Какие традиционные мероприятия для них проводились?

Воспитание как неотъемлемая составная часть образовательного процесса было в педагогическом учебном заведении наравне с обучением одним из главных инструментов подготовки педагогического работника.

Будущие специалисты-выпускники училища могли на личном опыте освоить приёмы воспитания, получить навыки для проведения воспитательной работы в предстоящей им учительской деятельности.

Проведение классных часов, торжественных линеек, посвящённых Дню знаний и другим значимым событиям, смотры художественной самодеятельности, участие

студентов в организации и проведении городских праздничных акций, в городских субботниках, спортивных состязаниях городского и областного уровней.

7. Какая научная и методическая работа велась в училище в годы вашей работы?

В училище функционировало студенческое научное общество. Педагоги учебного заведения участвовали в научных и научно-практических конференциях, проводимых Шуйским государственным педагогическим институтом, Институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Коллектив училища и сам проводил научно-практические конференции регионального и всесоюзного уровня (например, конференцию по обмену опытом обучения иностранных граждан).

Преподаватели училища (Скрыкова М.В., Пшенников Ю.А.) давали открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации при ИвГУ, читали лекции в рамках обмена опытом слушателям КПК и ППК.

8. Как менялась материально-техническая база училища в годы вашей работы?

Материально-техническая база пополнялась в меру скромного финансирования училища областным бюджетом: в 80-е годы был создан первый компьютерный кабинет с ЭВМ класса "Корвет", который затем постепенно оснащался более современной техникой. Постоянно пополнялся библиотечный фонд, приобретался спортивный инвентарь для физического воспитания.

9. Назовите выдающихся педагогов, которые в разные годы работали в педагогическом училище? Какие дисциплины они преподавали? Чем они известны, чем запомнились вам?

В училище было много талантливых, творческих, ярких педагогов:

- Смирнова А.Л. - преподаватель математики, автор учебно-методического пособия.
- Владимирова Г.Г., Полковникова Г.К. - преподаватели истории и обществознания. Требовательные, но справедливые педагоги.
- Калашников В.К. - преподаватель музыки. Яркая незабываемая личность, создатель и руководитель оркестра педагогов и студентов, с успехом выступавшего не только на сцене училища.
- Лепорская В.Л., Барабанова Т.Ф. - преподаватели музыки, руководители и дирижеры учительского хора.
- Пшенников Ю.А. - преподаватель русского языка и литературы, талантливый поэт, истинный русский интеллигент.

- Полянина А.И. - преподаватель спортивных дисциплин, Почетный мастер спорта СССР.
- Баженов Виталий Васильевич - преподаватель спортивных дисциплин, мастер спорта СССР.
- Жаринова Е.В., Набова Т.Е. - преподаватели технологии, удивительно творческие люди.
- Шарагин В.С. - руководитель физвоспитания, заведующий отделением "Физическая культура", инициатор проведения Спартакиады среди студенческих спортивных команд на Кубок совета директоров средних профессиональных учебных заведений Ивановской области.
- Исаева Н.М., Орлова Е.Б. - преподаватели педагогики и психологии, активно использовали в работе индивидуальный подход к формированию личности студента.

10. Нравилось ли вам работа в Ивановском педагогическом училище? Почему?

Работа в педагогическом училище, в дружном, неравнодушном к своей работе и к окружающим, сплоченном коллективе, работа с молодёжью не могла не нравиться. Училище было нам вторым домом, второй семьёй.

11. Какими вам запомнились студенты Ивановского педагогического училища в период вашей работы в нем? Чем хороши были студенты в разные годы вашей работы в училище?

Студенты Ивановского педагогического училища были дружными, нравственно-здоровыми, целеустремлёнными, активными, ответственными и патриотичными. Одним словом - они были комсомольцами.

12. Чем именно вам запомнилась работа в Ивановском педагогическом училище?

Работа в Ивановском педагогическом училище не просто запомнилась чем-то, а была моей жизнью на протяжении 36 лет.

13. Как работа в Ивановском педагогическом училище повлияла на вашу жизнь?

Работа с молодыми людьми, постоянное общение с ними, вхождение в их интересы, в их мир, их юношеский задор и оптимизм заряжали и нас, педагогов. Мы подпитывались их энергией и сами ощущали себя моложе.

14. Что вы могли бы пожелать нынешним студентам педагогического колледжа, которые готовятся стать учителями?

Пожелание нынешним студентам, будущим учителям - войти в профессию, работать по полученной специальности и работать так, чтобы престиж учительского труда становился выше. Это в ваших руках!

15. Что бы вы пожелали Ивановскому педагогическому колледжу в год юбилея?

Ивановскому педагогическому колледжу в год 80-летия надо пожелать ещё долгих-долгих лет плодотворной деятельности на ниве просвещения, талантливых педагогов и не менее талантливых студентов!